

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Постольская СОШ»

Программа
пришкольного летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Постольская СОШ»

Июнь 2025 г.

«Страна чудес»

Составитель
Шовунова Т.В., начальник лагеря

с. Постол, 2025 г.

Содержание

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
 - Цель
 - Задачи
 - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
 - Этапы реализации
 - Содержание программы смены по периодам
 - Игровая модель смены.
 - Система мотивации и стимулирования
 - Органы самоуправления
5. Ресурсное обеспечение
 - Материально - техническое
 - Кадровое
 - Методическое
 - Информационное
 - Организационное
 - Финансовое
6. Механизмы оценки результативности программы
7. Возможные факторы риска реализации программы
8. Список литературы
9. Приложение

ПАСПОРТ
программы лагеря дневного пребывания детей
«Страна чудес»

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Постольская СОШ» «Страна чудес»
Авторы программы	Шовунова Татьяна Васильевна, начальник лагеря дневного пребывания
Территория и название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Постольская средняя общеобразовательная школа"
Адрес организации	427020, УР, Завьяловский район, с. Постол, ул. Школьная, д. 9
ФИО руководителя организации	Директор Созонова Татьяна Кирилловна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Страна чудес»
Цель программы	Цель – Развитие чувства патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины и страны
Задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать углублению знаний об истории и культуре родного края • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к гражданско-патриотическим ценностям: Родина, патриотизм, историческая память. • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

Ключевая идея программы	Развитие у детей интереса к истории, воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию страны
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является гражданско-патриотической.
Сроки реализации	с 02.06.25 г. по 28.06.25 г.
Место проведения	МБОУ «Постольская СОШ»
Общее количество участников	Обучающихся - 45 человек Начальник лагеря – 1 человек Воспитатели – 7 человек. Работники пищеблока – 2 человек. Обслуживающий персонал – 1 человека.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 12 лет, проживающие в селе Постол
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор с родителями

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. Обучающиеся получают возможность познакомиться с оригинальной народной культурой жителей разных регионов страны, с национальными ценностями. Будут участвовать в мероприятиях, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Она ориентирована на детей в возрасте от 6,5 лет и до 12 лет.

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год Защитника Отечества, акция «В здоровом теле – здоровый дух», профилактика ПАВ.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие чувства патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины и страны

Задачи:

- способствовать углублению знаний об истории и культуре родного края
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к гражданско-патриотическим ценностям: Родина, патриотизм, историческая память.
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – воспитанники собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление
<i>(уровень отряда)</i>	лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
<i>2-й день смены. Организационный период.</i>	
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» <i>(уровень лагеря)</i>	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ
<i>3-й день смены. Формирование отрядов.</i>	

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
<i>4-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Тематический час «Год Защитника Отечества»	Знакомство участников с тематикой смены «Никто не забыт, ничто не забыто», беседа о Годае Защитника Отечества

Основной период (5-17 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- способствовать углублению знаний об истории и культуре родного края: об участниках Великой Отечественной войны села Постол, о вкладе России в Великую Победу;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события дела	Описание ключевых дел
<i>5-й день смены. Тематический день «День сказок»</i>	
«Ах, что за прелесть эти сказки!» — инсценирование сказок. (уровень отряда)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку А.С. Пушкина, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.
<i>6-й день смены. Тематический день «80-летие Победы»</i>	
Квест-викторина «80-лет Победы»	Направлено на расширение знаний участников о Великой Отечественной войне.

7-й день смены. Тематический день «Хранители истории»

КТД «Мы-хранители истории»
(уровень отряда)

Рассказ о проекте «Хранители истории» от Движения Первых, о событиях, которые с каждым годом приобретают особую значимость, как раз таким является Победа в Великой Отечественной войне. Детям предлагается создать стенд с памятными датами ВОВ

8-й день смены. Тематический день «Моя страна»

Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»
(уровень лагеря)

В честь наступающего Дня России участникам лагеря предлагается украсить территорию школы. Для этого на асфальт предлагается нанести рисунки на тему «Я люблю тебя, Россия!»

9-й день смены. Тематический день «Моё село»

Конкурс рисунков «Мое село»
(уровень отряда)

После прогулки по селу, рассказу об интересных местах, участники возвращаются в лагерь и по фотографиям, сделанным в ходе экскурсии или по памяти рисуют наиболее запомнившееся место. На обратной стороне рисунка дети подписывают, что это за место, его расположение, чем необычно это место

Приложение 9

10-й день смены. Тематический день «День науки»

Беседа о великих учёных
(уровень отряда)

Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.

11-й день смены. Тематический день «185 лет со дня рождения П.И.Чайковского»

Викторина «Всё о Чайковском»
(уровень отряда)

Направлена на знакомство детей с П.И.Чайковским, его родиной и творчеством

<i>12-й день смены. Тематический день «День безопасности на дороге»</i>	
Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем». (уровень отряда)	Мероприятие, направленное на обучение детей правилам дорожного движения и профилактику ДТП
<i>13-й день смены. Тематический день «День игры и игрушки»</i>	
Конкурс рисунков «Мои любимые игрушки»	Знакомство детей с миром игрушек, а также развитие их творческое мышление, память и внимание. Задачи конкурса могут включать формирование чувства эстетики, умения бережно обращаться с игрушками, развитие речевых и коммуникативных навыков, а также творческого воображения.
<i>14-й день смены. Тематический день «День семьи»</i>	
Конкурс рисунков «Моя семья» (уровень отряда)	Направлен раскрытие творческого потенциала детей, привлечение внимания к сохранению семейных ценностей и традиций, а также демонстрацию работ на выставке.
<i>15-й день смены. Тематический день «22 июня – день памяти и скорби»</i>	
Митинг, посвященный началу ВОВ (уровень лагеря)	Направлен на то, чтобы у всех участников сформировалось понимание важности события, уважение к истории и гордость за свой народ.
<i>16-й день смены. Тематический день «Герои России»</i>	
Мастер-класс «Голубь мира» (уровень отряда)	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.
<i>17-й день смены. Тематический день «День Нептуна»</i>	
Большая командная игра «Нептун» (уровень лагеря)	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.

Итоговый период (18-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его

индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>18-й день смены. Тематический день «День дружбы»</i>	
День дружбы - Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ» (уровень отряда)	Миссия "Движения Первых" заключается в том, чтобы воспитывать молодых людей, которые являются активными участниками общественной жизни, развивают свои таланты и стремятся к самореализации, а также сохраняют и укрепляют духовные ценности. Девиз международного направления движения – "Умей дружить", что отражает стремление к взаимопониманию и сотрудничеству между детскими и молодежными сообществами России и других стран.
<i>19-й день смены. Тематический день «Карта профессий»</i>	
Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии» (уровень отряда)	Занятие о мастерстве, выборе профессии и задачах предполагает изучение понятий "мастерство", его значимость в профессиональной сфере, а также процесс выбора профессии, включающий анализ интересов, способностей, потребностей рынка труда и планирование будущей деятельности.
<i>20-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)	Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.
<i>21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Линейка закрытия смены (уровень лагеря)	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

Описание игровой модели смены

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Никто не забыт, ничто не забыто» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности

микрогрупп, сильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с модельной библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.

Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников и литературы

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2019, 183 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 2018.
3. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2019. – 128 с.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2020. – 224 с.
5. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2019, – 272 с.
6. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2020. – 176 с.
7. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2021. – 224 с. и цв. илл.
8. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2021. – 96 с.

Приложение 1

План мероприятий пришкольного лагеря «Страна чудес»		
Дата	Название мероприятия	Ответственные
1 день 02.06.25	Организационный период смены. Формирование Отрядов. - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». - Инструктаж по технике безопасности. - оформление лагерных уголков	Воспитатели, начальник лагеря, Медицинский работник
2 день 03.06.24	Правила жизни в лагере. - Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ» - игра «Бинго Первых» - Разучивание лагерной песни. - Игры на сплочение	Воспитатели, начальник лагеря
3 день 04.06.24	Погружение в игровой сюжет смены. - Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Турнир по снайперу. - Акция «В здоровом теле – здоровый дух» (Митрошин Я.П.)	Воспитатели, начальник лагеря, тренер
4 день 05.06.24	Год Защитника Отечества -Акция «Письмо солдату» -Военно-патриотическая эстафета (Митрошин Я.П.)	Воспитатели, начальник лагеря
5 день 06.06.24	День сказок - Пушкинский час (Рогожникова Т.П.) - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». - «Ах, что за прелесть эти сказки!» — инсценирование сказок.	Воспитатели, начальник лагеря
6 день 07.06.24	80-летие Победы - Квест-викторина «80-лет Победы» - Разучивание военных песен	Воспитатели, начальник лагеря
7 день 09.06.24	Хранители истории - КТД «Мы - хранители» - Просмотр фильма «Солдатик».	Воспитатели, начальник лагеря
8 день 10.06.24	Моя страна -Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» - Заочное путешествие по городам – героям. - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	Воспитатели, начальник лагеря
9 день	Моё село - Прогулка по селу, рассказ об	Воспитатели, начальник

11.06.24	интересных местах - Конкурс рисунков «Мое село» Интеллектуальная игра «Всё о Постоле» (Хорошева Ю.О.)	лагеря
10 день 16.06.24	День науки -Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» - Беседа о великих учёных - Занимательные опыты	Воспитатели, начальник лагеря
11 день 17.06.24	185 лет со дня рождения Чайковского -Викторина «Всё о Чайковском» - Мастер-класс по созданию балерин	Воспитатели, начальник лагеря
12 день 18.06.24	День безопасности на дороге - Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем». - Конкурс рисунков по ПДД.	Воспитатели, начальник лагеря
13 день 19.06.24	День игры и игрушки -Конкурс рисунков «Мои любимые игрушки» - Соревнования по мини-играм (футбол или т.п.)	Воспитатели, начальник лагеря
14 день 20.06.24	День семьи «Родные-любимые» -Викторина «Семейные традиции» -Конкурс рисунков «Моя семья» - Торжественная линейка Первых «Классная встреча» - Посвящение в Первые	Воспитатели, начальник лагеря
15 день 21.06.24	22 июня – день памяти и скорби - Просмотр кинофильма о начале ВОВ - Митинг, посвященный началу ВОВ	Воспитатели, начальник лагеря
16 день 23.06.24	Герои России Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» и «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Игра «Юные разведчики» Мастер-класс «Голубь мира»	Воспитатели, начальник лагеря
17 день 24.06.24	День Нептуна - Спортивно-развлекательное мероприятие «Нептун». (Митрошин Я.П)	Воспитатели, начальник лагеря
18 день 25.06.23	День дружбы - Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ» - Час общения «Что такое дружба?» - Коллективная работа «Дерево дружбы». - Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Воспитатели, начальник лагеря
19 день	Карта профессий - Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Воспитатели, начальник

26.06.24	Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии» Сюжетно-ролевые игры по профессиям «Продавец» «Ресторан»	лагеря
20 день 27.06.24	Итоговый период смены. Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (Книга рекордов). (Митрошин Я.П.)	Воспитатели, начальник лагеря
21 день 28.06.24	Выход из игрового сюжета. - Линейка закрытия смены (уровень лагеря).	Воспитатели, начальник лагеря